

Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя школа № 41»
Адволодкина И.М.

**План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2022-2023 учебный год в МБОУ «Средняя школа № 41»**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной,) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС ООО, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнитель и мероприятия	Отметка об исполнении
ЭТАП 1. Подготовительный 2022 год					
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 	Сентябрь-октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР Руководитель и рабочих групп педагогов	Проведены школьные семинары.
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР (Зуева Е.Б.)	Утвержден План мероприятий (дорожная карта) по формированию функциональной грамотности
3	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь-декабрь	Информирование родителей Родительские собрания	Директор школы, классные руководители	Проведено родительское собрание декабрь 2021г.
4	<i>Запуск</i> Создание и ведение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь-май	Информирование всех участников образовательных отношений Создание и ведение раздела сайта ОУ по ФГ	Директор школы Заместитель директора по УВР (Зуева Е.Б., Полякова О.Ю.)	Создан раздел, в стадии наполнения
5	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» и «Межпредметные связи»	Декабрь	Методические материалы по данной тематике	Рабочие группы педагогов	
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	Ноябрь, декабрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной	Заместитель директора по УВР Педагоги Обучающиеся 5-8 классов	Проведена диагностика согласно для учащихся

			грамотности у учащихся		я 8, 9 классов 8 класс – естественная ФГ, 9 – математическая ФГ
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР (Зуева Е.Б.) Руководитель и рабочих групп	В стадии разработки
ЭТАП 2. Опытно-поисковый 2023 год					
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь-февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР (Зуева Е.Б.) Педагоги	
9	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь-апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Замдиректора по УВР (Зуева Е.Б.), члены рабочей группы	В стадии разработки
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль-март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР (Зуева Е.Б.) Педагоги	В стадии разработки
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март-апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР (Зуева Е.Б.) Руководитель и рабочих групп	
12	Участие в муниципальном конкурсе онлайн-уроков «Уроки практических навыков»	Март	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР (Зуева Е.Б.)	
13	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР (Зуева Е.Б.) Руководитель и групп обучающихся 5-8 классов	

14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР (Зуева Е.Б.) Руководитель и групп обучающихся 5-8 классов	
15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УВР Руководитель и групп обучающихся 6–8-х классов	
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный 2022 г.					
16	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР (Зуева Е.Б.) Руководитель и групп	
17	Проведение мастер-классов педагогов	Сентябрь	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР (Зуева Е.Б.) Педагоги школы	
18	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь-август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР (Зуева Е.Б.) Педагоги школы	